

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO FINAL	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
SOCIALES	CLAUDIA ANDREA RIOS OCAMPO		5°.	Junio 6/2025	2

¿Qué es un refuerzo?	Estrategias de aprendizaje	
<p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Consulta y exposición sobre una de las principales problemáticas del territorio colombiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pobreza - Narcotráfico - Violencia y Conflicto armado - Ambientales - Minería - Ganadería extensiva - Desempleo 	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Asume una posición crítica frente a las distintas problemáticas del territorio nacional.</p> <p>- Conoce y valora las diferentes manifestaciones culturales de las regiones geográficas de Colombia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escoge una de las siguientes problemáticas del territorio colombiano y consulta sobre ella. (Causas, afectaciones, estadísticas) <ul style="list-style-type: none"> - Pobreza - Narcotráfico - Violencia y Conflicto armado - Ambientales - Minería - Ganadería - Desempleo 2. Prepara una exposición sobre dicha problemática 3. Realiza la exposición ante el grupo y la docente. 	<p>Exposición oral sobre una de las problemáticas de Colombia.</p>	<p>Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento de la problemática. (causas, efectos, contextos) 2. Cifras estadísticas sobre la problemática escogida. 3. Cartelera o presentación n Canva o PowerPoint

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente